

ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии

Дневник практики
«Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе 32.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация (специалитет),
форма обучения
очная 2025-2026
учебный год

Курс 5 группа №_____

(Фамилия, имя, отчество)

Срок прохождения производственной практики:
с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

База прохождения производственной практики:

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, ФИО)

Руководитель практики от образовательной организации:

доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии Левина Я.В.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола – руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе – руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от базы практики

ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Задачами практики являются:

- формирование навыка у студентов соотносить свои профессиональные действия с правовыми основами консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг;
- формирование навыка приоритетного отношения к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптечной организации среди всех видов услуг, оказываемых в аптечной организации;
- формирование у студентов навыка профессионального и делового общения;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом, партнерами, больными или их родственниками, посещающими аптеку, с учетом этики и деонтологии;
- формирование у студентов навыка выбора условий для проведения фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптечной организации;
- приобретение студентами навыков быстрого использования официальных электронных и иных информационных ресурсов в целях получения оперативной и актуальной информации о наличии лекарственного препарата на фармацевтическом рынке России и региона, а также информации об инструкциях применения лекарственных препаратов, ценах лекарственного препарата на фармацевтическом рынке России и региона.
- обучение студентов навыкам применения невербального общения и управления эмоционально-вербальным общением в целях осуществления персонифицированного лекарственного обеспечения пациентов;

- формирование навыков выбора методов формирования речевых и поведенческих модулей и в целях осуществления персонифицированного лекарственного обеспечения пациентов.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- Методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

студент должен уметь:

- информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО
РАСПОРЯДКА**

Я, студент(ка) 5 курса__группы фармацевтического факультета, специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика (клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____

Преподаватель, проводивший инструктаж

ФИО

подпись

Руководитель практики от медицинской организации

ФИО

подпись

Дата «_____» _____ 2025 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося 5 курса группы №___ группы фармацевтического факультета,
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

проходил (а) практику «**Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)**» в 2025-2026 уч.г. в:

_____ (наименование медицинской организации)

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем / умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) _____
2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач / использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) _____
3. Проявление интереса и уважения к специальности (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса / бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____
4. Отношение обучающегося к выполнению видов работ/манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ, оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке к осуществлению вида работ, поддержание порядка на рабочем месте) _____
5. Отношение к выполнению требований в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций (умение анализировать рабочую ситуацию /осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности /нести ответственность за результаты своей работы и до.) _____
6. Применение знаний на практике (умение оформлять медицинскую документацию / консультировать пациента и его окружение по вопросам здорового образа жизни / составление памяток для населения и др.) _____
7. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации / обеспечивать инфекционную безопасность /владеть основами гигиены труда / обеспечивать производственную санитария на рабочем месте / соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности) _____
8. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента и его окружения / проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения / уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) _____

9. Личностные качества (соблюдение профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____
10. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий) _____
11. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, работать в команде) _____
12. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/ несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Обучающимся в полном/неполном объеме реализовано индивидуальное задание производственной практики.

Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОП.

Оценка за производственную практику (прописью):

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель производственной практики от медицинской организации

(ФИО, должность)

подпись

Дата « ____ » _____ 202 ____ г.

Рассмотрено на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи
«26» мая 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



В.И.Петров